

**Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Программа воспитания составлена в соответствии с МЕТОДИЧЕСКИМИ РЕКОМЕНДАЦИЯМИ органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (от июля 2020 года).

 Программа составлена на основе Программы воспитания МБОУ «Привольненская школа» и направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми и на развитие потенциальных возможностей ребенка, формирование его социального опыта.

 Перечень документов по вопросам организации деятельности, связанной с классным руководством, является многоуровневым, содержит нормативные акты, регламентирующие процессы воспитания в образовательных организациях в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования, включает совокупность норм и правил, принятых в соответствии с разграничением полномочий в сфере образования между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления. Общеобязательные нормы (правила) в части обеспечения воспитательного процесса в образовательных организациях закрепляют:

 1. Конституция Российской Федерации, Конституции и Уставы субъектов Российской Федерации, устанавливающие право каждого гражданина на образование и закрепляющие осуществление процессов воспитания и обучения как предмета совместного ведения с Российской Федерацией;

 2. Семейный кодекс Российской Федерации;

 3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 4. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

 5. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

 6. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

 7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

 8. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

 9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

 10. Приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

 11. Приказ Минобрнауки России от 11 мая 2016 г. № 536 «Об утверждении Особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

* 1. **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

 Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

 Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая ***цель воспитания*** – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

 Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

 Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты на уровне основного общего образования**, которым необходимо уделять чуть большее внимание в основной школе. Главный приоритет – создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

* к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
* к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
* к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
* к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в

защите и постоянном внимании со стороны человека;

* к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
* к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
* к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
* к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
* к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
* к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций.

Подростковый возраст - наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников. Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, ***не означает игнорирования других*** ***составляющих общей цели воспитания***.Приоритет—это то,чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

 Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, ***позволит ребенку*** получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

 Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных ***задач***:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
8. организовывать профориентационную работу со школьниками;
9. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
11. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

**Условия успешной реализации программы:**

* Поддержка идеи программы коллективом школы, учащимися, их родителями и учителями.
* Организация активной, эмоционально насыщенной деятельности детей и родителей.
* Сотрудничество с учителями, работающими в классе.

***Планируемые результаты:***

Успешная и полная реализации программы позволит воспитать **Личность:**

* **социально активную, выбирающую здоровый образ жизни;**
* **умеющую делать нравственный выбор и нести за него ответственность;**
* **потребность в творческой самореализации;**
* **умеющую видеть перспективу своей жизни и строить планы по ее построению.**

|  |
| --- |
| **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ****на уровне ООО** |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1. Урочная деятельность** |
| 1 | Согласно Рабочих программ учебных предметов |
| **2. Внеурочная деятельность** |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | «Театральная студия «Юный театрал» | 2 - 11 | сентябрь – май | Советник директора |
| 2 | «Веселые нотки» | 2 - 11 | сентябрь – май | Учитель музыки |
| 3 | «Разговоры о важном» | 2 - 11 | сентябрь – май | КлассныеРуководители |
| 4 | «Путь в профессию» | 2 – 11 | сентябрь – май | Ответственный за профориентацию |
| 5 | «ЮИДД» | 2 – 11 | сентябрь – май | Ответственный за профилактику травматизма надорогах |
| 6 | «Функциональная грамотность» | 2 – 11 | сентябрь – май | Учителя -предметники |
| **3. Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных****руководителей)** |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевыхделах | 2 – 11 | сентябрь – май | Классный руководитель |
| 2 | Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися | 2 – 11 | сентябрь – май | Классный руководитель |
| 3 | Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и учащихся | 2 – 11 | сентябрь – май | Классный руководитель |
| 4 | Сплочение коллектива класса | 2 – 11 | сентябрь – май | Классныйруководитель |
| 5 | Выработка совместно с учащимися законов класса | 2 – 11 | сентябрь – май | Классный руководитель |
| 6 | *Индивидуальная работа с учащимися* | 2 – 11 | сентябрь – май | Классныйруководитель |
| 7 | Работа с учителями, преподающими в классе | 2 – 11 | сентябрь – май (ежедневно черезГИС ЭО,Малые педсоветы) | Классный руководитель |
| 8 | Работа с родителями учащихся или ихзаконными представителями | 2 – 11 | сентябрь – май(ежедневно черезГИС ЭО,родительские собрания) | КлассныйРуководитель |
| **4. Основные школьные дела** |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Поднятие флага РФ, ДНР | 2 – 11 | Сентябрь – май (еженедельно) | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 2 | Праздник «День Знаний»1- праздничные классные часы | 2 - 11 | 1 сентября | Заместительдиректора по ВР, педагог-организатор, классныеруководители |
| 3 | Мероприятия, посвященные Международному дню грамотности.День освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков | 2 - 11 | 8 сентября | Заместительдиректора по ВР, педагог-организатор, классныеруководители. |
| 4 | «Зарядка для сердца» флешмоб в рамках Дня сердца | 2 - 11 | 29 сентября | Учителяфизической культуры |
| 5 | «Осенний бум» | 2 - 11 | Октябрь | Педагог-организатор , классныеруководители |
| 6 | Международный день пожилых людей.Международный день музыки. | 2 - 11 | 1 октября | Педагог-организатор, учитель музыки, классныеруководители |
| 7 | День учителя  | 2 - 11 | 5 октября | Педагог- организатор, учительискусства, Классныеруководители |
| 8 | Акция «Дай лапу, друг!» | 2 - 11 | 4 октября | Педагог-организатор, учитель искусства, классныеруководители |
| 9 | День отца | 2 - 11 | 15 октября | Педагог-организатор, классные руководители |
| 10 | Акция «Читай-КА» в рамкахмеждународного дня школьных библиотек | 2 – 11 | 25 октября | Библиотекарь |
| 11 | Мероприятия, посвященные дню народного единства | 2 - 11 | 4 ноября | Педагог-организатор, классныеРуководители |
| 12 | Международный день здоровьесбережения: «Делай как Я!» | 2 – 11 | 11 ноября | Учителя физическойКультуры |
| 13 | Синичкин день: Акция «Кормушка» | 2 – 11 | 12 ноября | Педагог-организатор,классныеруководители |
| 14 | Мероприятия, посвященные дню толерантности | 2 – 11 | 16 ноября | Педагог-организатор, классныеРуководители |
| 15 | Мероприятия, посвященные дню защиты прав ребенка | 2 – 11 | 20 ноября | Педагог-организатор, классныеРуководители |
| 16 | Мероприятия, посвященные дню матери | 2 – 11 | 25 ноября | Педагог-организатор, учитель искусства, классныеРуководители |
| 17 | День Государственного Герба РФ | 2 - 11 | 30 ноября | Педагог-организатор,классные руководители |
| 18 | Мероприятия, посвященные дню добровольца | 2 - 11 | 5 декабря | Педагог-организатор , классныеРуководители |
| 19 | Мероприятия, посвященные дню «Битва за Москву» | 2 - 11 | 5 декабря | Педагог-организатор, классныеРуководители |
| 20 | Мероприятия, посвященные дню героев Отечества. | 2 - 11 | 9 декабря | Педагог-организатор, классные руководители,учитель истории |
| 21 | Мероприятия, посвященные дню Конституции | 2 - 11 | 12 декабря | Педагог-организатор,классные руководителиучитель истории |
| 22 | Мероприятия, посвященные дню прав человека | 2 - 11 | 10 декабря | Педагог-организатор, классные руководители,учитель истории |
| 23 | «Новогодний бум» | 2 - 11 | Декабрь | Педагог-организатор,,классные руководители |
| 24 | Мероприятия, посвященные дню студента | 2 - 11 | 25 января | Педагог-организатор,классные руководители |
| 25 | Мероприятия, посвященные дню«Блокады Ленинграда», День памяти жертв Холокоста | 2 - 11 | Январь | Педагог-организатор, классные руководители |
| 26 | Мероприятия ко дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | 2-11 | 2 февраля | Педагог-организатор, классные руководители,учитель истории |
| 27 | Мероприятия, посвященные дню российской науки, 300-летию со времени основания Российской Академии наук (1724) | 2-11 | 8 февраля | Педагог-организатор, классные руководители,учитель истории |
| 28 | Мероприятия, посвященные дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) | 2-11 | 15 февраля | Педагог-организатор, классные руководители,учитель истории |
| 29 | Международный день родного языка | 2-11 | 21 февраля | Педагог-организатор, классные руководители,учитель русского языка |
| 30 | Мероприятия, посвященные дню защитников Отечества | 2 - 11 | 23 февраля | Педагог-организатор, классные руководители,Учитель ОБЖ |
| 31 | Мероприятия, посвященные Международному женский день | 5 - 9 | 8 марта | Педагог-организатор, классные руководители, |
| 32 | Мероприятия, посвященные дню воссоединения Крыма с Россией. | 2 - 11 | 18 марта | Педагог-организатор, классные руководители |
| 33 | Всемирный день театра | 2 - 11 | 27 марта | Педагог-организатор |
| 34 | «Широкая масленица» | 2 - 11 | Март | Педагог-организатор, классные руководители |
| 35 | Всемирный день здоровья | 2-11 | 7 апреля | Педагог-организатор, классные руководители,учителя физической культуры |
| 36 | Мероприятия, посвященные дню космонавтики | 2 – 11 | 12 апреля | Педагог-организатор, классные руководители |
| 37 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 2 - 11 | 19 апреля | Педагог-организатор, классные руководители,учитель истории |
| 38 | Всемирный день Земли | 2 - 11 | 22 апреля | Педагог-организатор, классные руководители,учитель биологии и географии |
| 39 | День российского парламентаризма | 2 - 11 | 27 апреля | Педагог-организатор, классные руководители |
| 40 | Праздник Весны и Труда «Чистая школа»,«Чистый двор» | 2 - 11 | 1 мая | КлассныеРуководители |
| 41 | Мероприятия, посвященные дню Победы  | 2 – 11 | 9 мая | Педагог-организатор, классные руководители,учитель истории |
| 42 | Мероприятия, посвященные дню славянской письменности и культуры | 2 – 11 | 24 мая  | Учителя русского языка и литературы |
| 43 | Праздник «Прощай школа» | 2 – 11 | 25 мая | Педагог-организатор, классные руководители,учитель истории |
| 44 | Пришкольная игровая площадка «Планета детства» | 2 – 11 | в каникулярное время | Заместительдиректора по ВР, начальник пришкольной игровой площадки |
| 45 | День защиты детей | 2-11 | 1 июня | Педагог-организатор, классные руководители |
| 46 | Мероприятия, посвященные Пушкинскому дню | 2 – 11 | 6 июня | Педагог-организатор, классные руководители |
| 47 | День России | 2 – 11 | 12 июня | Педагог-организатор, классные руководители |
| 48 | День молодежи | 2 – 11  | 29 июня | Педагог-организатор, классные руководители |
| 49 | Мероприятия, посвященные Дню семьилюбви и верности | 2 - 11 | 8 июля | Педагог-организатор, классные руководители |
| 50 | День физкультурника | 2-11 | 10 августа | Педагог-организатор, классные руководители, |
| 51 | Мероприятия, посвященные дню Государственного флага РоссийскойФедерации | 2 - 11 | 22 августа | Педагог-организатор, классные руководители |
| **5. Организация предметно-пространственной среды** |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Событийный дизайн: оформление школы и кабинетов к торжественныммероприятиям, КТД | 2 - 11 | Сентябрь - июнь | Классные руководители |
| **6. Взаимодействие с родителями** |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Родительские собрания | 2 – 11 | Потематическому плануОдин раз в четверть | Заместитель директора по ВР |
| 2 | Работа Совета родителей | 2 - 11 | По плану работы Советародителей | Заместитель директора по ВР |
| 3 | Работа в составе школьной комиссии поконтролю за качеством школьного питания | 2 - 11 | По плануработы комиссии | Заместитель директора по ВР |
| 4 | Индивидуальные консультации с классным руководителем | 2 – 11 | В течение учебн ого года по согла сованию во внеу рочное время | Классные руководители |
| 5 | Индивидуальные консультации с администрацией школы | 2 – 11 | В течение ученого года по графику приемных часов | Заместитель директора по УВР |
| **7. Самоуправление (на уровне класса)** |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Выбор актива класса | 2 – 11 | Сентябрь | КлассныеРуководители |
| 2 | Организация и проведение классных мероприятий  | 2 – 11 | В течение года,в соответствии с планом | Классные руководители |
| 3 | Помощь в организации и проведении всех мероприятий на уровне класса, школы (событийное волонтерство) | 2 – 11 | В течение года,в соответствии с планом | Классные руководители |
| **8. Профилактика и безопасность** |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 2 – 11 | 3 сентября | Педагог-организатор, классные руководители |
| 2 | Неделя безопасности по дорожномуДвижению | 2 - 11 | Сентябрь | Педагог-организатор, классные руководители |
| 3 | Беседа «Подросток и закон» | 2 - 11 | Один раз в месяц | Классные руководители |
| 4 | Просмотр видеороликов «Спорт – против вредных привычек» | 2 - 11 | Ноябрь | Педагог-организатор, классные руководители |
| 5 | Профилактические мероприятия:«Внимание – дети!» | 2 – 11 | в течение года | КлассныеРуководители |
| 6 | Беседы по профилактике ЗОЖ | 2 – 11 | сентябрь – май | Педагог-организатор, классные руководители |
| 7 | Цикл бесед и инструктаж о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе | 2 - 11 | сентябрь – май | Педагог-организатор, классные руководители |
| 8 | Инструктажи, направленных на профилактику экстремизма и терроризма. | 2 - 11 | Сентябрь, октябрь, декабрь, март, май | КлассныеРуководители |
| 9 | Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей» | 2 - 11 | Июнь | Педагог-организатор, классные руководители |
| 10 | Изучение на уроках обществознания нормативных документов попротиводействию экстремизма, терроризма. | 6 – 11 | В течение года | Учителя обществознания |
| **9. Профориентация (по отдельному плану)** |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Мониторинг профессиональногоСамоопределения | 11 | октябрь | Ответственный за профориен-тационную работу |
| 2 | Циклы профориентационных часов | 2-11 | В течение года не менее 4-х | Ответственный за профориен-тационную работу |
| 3 | Профориентационные игры | 2-11 | В течение года н е менее 4-х | Ответственный за профориен-тационную работу |
| 4 | Посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специа льных учебных заведениях и высших учеб ных заведениях | 2-11 | В течение года н е менее 4 | Ответственный за профориен-тационную работу |
| 5 | Участие во встречах с интересными людьми-представителями разных профессий | 2-11 | В течение года н е менее 4 | Ответственный за профориен-тационную работу |
| 6 | Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн- тестирования | 2-11 | В течение года | Ответственный за профориен-тационную работу |
| **10. Школьные медиа** |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Ведение группы социальной сети«ВКонтакте» | 2 -11 | не реже 1 раза в неделю | Ответственный за ведение ВК |
| 2 | Освещение школьных событий | 2 -11 | Сентябрь - май | Ответственный за ведение ВК |
| **11. Школьный музей имени (по отдельному плану)** |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Проведение тематических экскурсий | 2 -11 | По запросу | Руководитель Музея |
| **12. Школьный театр** |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Класс ы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Участие в школьных театральных постановках | 2 -11 | В течение года | Руководительшкольного театра |
| **13. Культурный норматив школьника** |
| 1 | Онлайн экскурсии в музеи, галерею, библиотеки | 2-11 | в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей | Классные руководители |
| 2 | Походы выходного дня совместно сродителями | 2-11 |
| **14. Спортивный клуб (по отдельному плану)** |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Участие в мероприятиях по плану клуба | 2-11 | В течение года | РуководительКлуба |
| **15. Добровольческая деятельность** |
| 1 | Участие в добровольческих акциях науровне школы | 2-11 | В течение года | Классные руководители |

 