

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИВОЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

РАССМОТРЕНО На заседании ШМО начальных классов Протокол № <u>1</u> от <u>23.08.2024</u> Руководитель ШМО классных руководителей <u>С.Н.Кибкало</u>	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР <u>З.М.Шуликова</u>	УТВЕРЖДЕНО Приказ и.о. директора ГБОУ «Привольненская школа Волновахского м.о.» <u>№ 14/09</u> <u>Ю.В.Лапина</u>
---	---	--



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Умники и умницы»
для обучающихся 1-4 классов**

Рабочую программу составила:
учитель Злыдина С.И.

п.Привольное
2024 год

Пояснительная записка

Программа к курсу «Умники и умницы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой «Умники и умницы» (модифицированной), с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам». — Москва: РОСТ книга.

Цель данного курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Основные задачи курса:

- 1) развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- 2) развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- 3) развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- 4) формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- 5) развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- б) формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- 7) формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках *занятий по формированию функциональной грамотности*.

Объём учебного времени в 1 классе составляет 33 часа, во 2 классе — 34 часа, в 3 классе — 34 часа, в 4 классе — 34 часа в 1 раз в неделю.

Общее количество часов за 1-4 класс составляет 135 часов.

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметные результаты:

регулятивные:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно;

- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с текстом задания и иллюстрацией рабочей тетради;
- учиться работать по предложенному учителем и самостоятельно составленному плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;

познавательные:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные материалы, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя/добытую самостоятельно;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать различные объекты (например, математические, такие как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры);
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы и задачи на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);

коммуникативные:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- читать и пересказывать текст;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Содержание курса внеурочной деятельности 1 — 4 класс

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

Задания повышенной сложности

Большое внимание уделяется решению нестандартных задач. Выполняя логически-поисковые задания, которые обеспечивают преемственность перехода от простых формально-логических действий к сложным, от заданий на репродукцию и запоминание - к истинно творческим, дети учатся производить анализ и синтез, сравнение и классификацию, строить индуктивные и дедуктивные умозаключения. Только тогда можно рассчитывать на то, что ошибки в выполнении умственных действий или исчезнут, или будут сведены к минимуму, а процесс мышления школьника будет отвечать целям и задачам обучения.

Нестандартные задачи

Решение нестандартных задач формирует познавательную (активность, мыслительные и исследовательские умения, привычку вдумываться в слово. Большинство задач не имеет однозначного решения. Это способствует развитию гибкости, оригинальности и широты мышления - то есть развитию творческих способностей у детей.

Тренировка внимания

Материал, включенный в рабочие тетради, ставит своей целью совершенствование различных сторон внимания и увеличение объема произвольного внимания детей. Однако уровень трудности заданий значительно возрастает.

Тренировка слуховой памяти

Также в четвертом классе вводится большое количество разнообразных занимательных заданий и упражнений, в процессе выполнения которых у ребёнка не только формируются лингвистические знания, умения и навыки, но одновременно вырабатывается и совершенствуется ряд интеллектуальных качеств, таких как: словесно-логическое мышление, внимание, память, воображение, наблюдательность, речевые способности. Эти упражнения воспитывают у учащихся познавательный интерес к

Тренировка зрительной памяти

Для развития внимания и зрительной памяти в каждое занятие включен зрительный диктант.

Поиск закономерностей

Частично-поисковая задача содержит такой вид задания, в процессе выполнения которого учащиеся, как правило, самостоятельно или при незначительной помощи учителя открывают для себя знания и способы их добывания.

К конкретным частично-поисковым задачам относятся, например, такие задания, как нахождение закономерностей, нахождение принципа группировки и расположения приведённых слов, цифр, явлений; подбор возможно большего количества примеров к какому-либо положению; нахождение нескольких вариантов ответа на один и тот же вопрос; нахождение наиболее рационального способа решения; усовершенствование какого-либо задания и другие.

Так как большинство школьных задач решается по определенному алгоритму, зачастую приводимому учителем в готовом виде, то в одних случаях возникает ситуация бездумного, автоматического подхода учащихся к их решению, в других - растерянность при встрече с задачей, имеющей необычное, нестандартное условие. Вот почему удельный вес заданий на развитие мышления заметно возрастает в 4 классе, а самизадания становятся более разнообразными и трудными.

Задания по перекладыванию спичек. Ребусы.

Развитие воображения построено в основном на материале, включающем задания геометрического характера:

- дорисовывание несложных композиций из геометрических тел или линий, неизображающих ничего конкретного, до какого-либо изображения;
- выбор фигуры нужной формы для восстановления целого;
- вычерчивание уникальных фигур (фигур, которые надо начертить, не отрывая карандаша от бумаги и не проводя одну и ту же линию дважды);
- выбор пары идентичных фигур сложной конфигурации;
- выделение из общего рисунка заданных фигур с целью выявления замаскированного рисунка;
- деление фигуры на несколько заданных фигур и построение заданной фигуры из нескольких частей, выбираемых из множества данных;
- складывание и перекладывание спичек с целью составления заданных фигур.

Совершенствованию воображения способствует и работа с изографами (слова записаны буквами, расположение которых напоминает изображение того предмета, о котором идёт речь) и числографами (предмет изображен с помощью чисел).

В рабочие тетради включены задания на преобразование и перестроение фигур и предметов (задания с использованием спичек); на отгадывание изографов, на разгадывание ребусов.

Календарно-тематическое планирование 1 класс

Холодова О.А. Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика (информационная грамотность, социальный интеллект). — М.: «РОСТкнига», 2023.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Возможные ЭОРЦОР
1 четверть			
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок)	1	Электронная версия пособия Холодова О.А. Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика (информационная грамотность, социальный интеллект). — М.: «РОСТкнига», 2023
2.	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	
3.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	
4.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	
5.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	
6.	Совершенствование воображения. Задания поперекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1	
7.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	
8.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	
9.	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	
10.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	
11.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	
12.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	
13.	Совершенствование воображения. Задания поперекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1	
14.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	
15.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	
16.	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	

	3 четверть		
17.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	Электронная версия пособия Холодова О.А. Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика (информационная грамотность, социальный интеллект). — М.: «РОСТкнига», 2023
18.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	
19.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	
20.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1	
21.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	
22.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	
23.	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	
24.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	
25.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	
26.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	
	4 четверть		
27.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1	
28.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	
29.	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	
30.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	
31.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	
32.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1	
33.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	1	
Всего 33 часа			

2 класс

Холодова О.А. Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика (информационная грамотность, социальный интеллект). — М.: «РОСТкнига», 2023.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Возможные ЭОР\ЦОР
	1 четверть		
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления (вводный урок).	1	Электронная версия пособия Холодова О.А. Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика (информационная грамотность, социальный интеллект). — М.: «РОСТкнига», 2023
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	
4	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	
5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.		
6	Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.		
7	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.		
8	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.		
	2 четверть		
9	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.		Электронная версия пособия Холодова О.А. Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика (информационная грамотность, социальный интеллект). — М.: «РОСТкнига», 2023
10	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.		
11	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.		
12	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.		

13	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Совершенствование мыслительных операций.		
14	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.		
15	Развитие скорости реакции. Совершенствование мыслительных операций. Телеигра «Умники и умницы»		
16	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.		
3 четверть			
17	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.		
18	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.		
19	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.		
20	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Совершенствование мыслительных операций.		
21	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.		
22	Развитие скорости реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.		
23	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.		
24	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.		
25	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.		

26	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.		
27	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Совершенствование мыслительных операций.		
	4 четверть		
28	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.		
29	Развитие скорости реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.		
30	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.		
31	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.		
32	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.		
33	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.		
34	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.		
	Всего 34 часа		

3 класс

Холодова О.А. Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика (информационная грамотность, социальный интеллект). — М.: «РОСТкнига», 2023.

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов	Возможные ЭОРЦОР
1 четверть			
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления (вводный урок).	1	Электронная версия пособия Холодова О.А. Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика (информационная грамотность, социальный интеллект). — М.: «РОСТкнига», 2023
2.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	
3.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	
4.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	
5.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	
6.	Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	
7.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	1	
8	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	
2 четверть			
9	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	

10.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	Электронная версия пособия Холодова О.А. Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика (информационная грамотность, социальный интеллект). — М.: «РОСТкнига», 2023
11.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	
12.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	
13.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Совершенствование мыслительных операций.	1	
14.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	1	
15.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Теле-игра «Умники и умницы»	1	
16.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	
	3 четверть		
17	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	Электронная версия пособия Холодова О.А. Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика (информационная грамотность, социальный интеллект). — М.: «РОСТкнига», 2023
18	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	
19	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	
20	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Совершенствование мыслительных операций.	1	

21.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	1	
22.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	
23.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	
24.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	
25	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	
26	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	
27	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Совершенствование мыслительных операций.	1	
	4 четверть		
28	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	1	Электронная версия пособия Холодова О.А. Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика (информационная грамотность, социальный интеллект). — М.: «РОСТкнига», 2023
29	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	
30	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	

31	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	
32	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	
33	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	1	
34	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	1	
	Всего 34 часа		

4 класс

Холодова О.А. Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика (информационная грамотность, социальный интеллект). — М.: «РОСТкнига», 2023.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Возможные ЭОРЦОР
1 четверть			
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1	Электронная версия пособия Холодова О.А. Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика (информационная грамотность, социальный интеллект). — М.: «РОСТкнига», 2023
2.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	
4.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	
5.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	
6.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	
7.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	
8.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	
2 четверть			
9	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи		
10	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи		
11	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи		

12.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	
13.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	
14.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	
15.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	
16.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	
	3 четверть		
17	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи		Электронная версия пособия Холодова О.А. Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика (информационная грамотность, социальный интеллект). — М.: «РОСТкнига», 2023
18	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи		
19	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи		
20	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи		
21	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.		
22	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи		
23	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи		
24	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи		

25	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи		
26	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи		
27	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи		
	4 четверть		
28	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек		Электронная версия пособия Холодова О.А. Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика (информационная грамотность, социальный интеллект). — М.: «РОСТкнига», 2023
29	Развитие быстроты реакции, мышления. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи		
30	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.		
31	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи		
32	Тренировка слуховой и зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи		
33	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций: анализ, синтез, сравнение, классификация.		
34	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.		
	Всего 34 часа		

25	Тренировка в игре в паре	Содержательное задание	
26	Тренировка в игре в паре	Содержательное задание	
27	Развитие двигательных навыков	Содержательное задание	
28	Содержательное задание	Содержательное задание	
29	Содержательное задание	Содержательное задание	
30	Содержательное задание	Содержательное задание	
31	Содержательное задание	Содержательное задание	
32	Содержательное задание	Содержательное задание	
33	Содержательное задание	Содержательное задание	
34	Содержательное задание	Содержательное задание	
35	Содержательное задание	Содержательное задание	
36	Содержательное задание	Содержательное задание	
37	Содержательное задание	Содержательное задание	
38	Содержательное задание	Содержательное задание	
39	Содержательное задание	Содержательное задание	
40	Содержательное задание	Содержательное задание	

Прошито, пронумеровано и скреплено
 печатью _____) листов
 Должность педагогическая школа
 Подпись О.В. Латина

