ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПРИВОЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ГБОУ «ПРИВОЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО М.О.»)

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете школы
Протокол от 14.04.2025 №4

УТВЕРЖДЕНО
приказ по школе от 15.04.2025 № 34-од
И.о директора школы
_____ Ю.В. Лапина

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГБОУ «ПРИВОЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО М.О.» ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

п. Привольное 2025

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПРИВОЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ ГБОУ «ПРИВОЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО М.О.»
Руководитель	Лапина Юлия Викторовна
Адрес организации	285784, Донецкая Народная Республика, М.О. Волновахский, п.Привольное , улица Ленина , 4.
Телефон, факс	+79497055410
Адрес электронной почты	privolnoe15@mail.ru
Учредитель	Администрация Волновахского района
Дата создания	1971год
Лицензия	№ Л035-00115-77/00653435 от 24.05.2023
Свидетельство о государственной аккредитации	№0836 от 08.06.2023 сроком до 01.01.2026

Основным видом деятельности ГБОУ «Привольненская школа Волновахского м.о.» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в п.Привольное. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 74% − рядом со Школой, 26% – в близлежащих сёлах Анадоль и Новоалексеевка.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и физико-математических дисциплин ;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение классных руководителей
- В своей деятельности ОУ руководствуется действующими федеральными, региональными, муниципальными и локальными актами, регламентирующими уставную деятельность, деятельность участников образовательных отношений, образовательную деятельность в

целом. Организация управления ОУ соответствует уставным требованиям. Локальные нормативные акты и организационно- распорядительная документация соответствуют действующему законодательству и уставу ГБОУ «Привольненская школа Волновахского м.о.».

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель образовательной деятельности ОУ - создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства;

обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха обучающихся, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности обучающихся в соответствии с планом финансово- хозяйственной деятельности и муниципальным заданием.

Организация образовательной деятельности ОУ соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивая реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) при функционировании:

- 4 классов на уровне начального общего образования;
- 5 классов на уровне основного общего образования;
- 2 классов на уровне среднего общего образования.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

В 2024 году образовательная деятельность ГБОУ Привольненская школа Волновахского м.о.» реализовывалась на основе образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС на основе федеральных образовательных программ (далее - ФОП):

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На

педсовете 23.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту.

ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО

— ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет

«Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «Привольненская школа Волновахского м.о.» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Название программы	Классы обучения	Количество обучающихся	Нормативное обеспечение
Основная образовательная программа начальног о общего образования	1-4	15	С 1 сентября 2023 года: ФГОС начального общего образования (приказ Министерства обрнауки РФ от 31.05.2021 № 286;

			ФОП начального общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 372, Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Минпросвещения России, касающиеся ФГОС начального общего образования и основного общего образования», Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
Основная образовательная программа основного общего образования	5-9	16	С 1 сентября 2023 года: ФГОС основного общего образования (приказ Министерства обрнауки РФ от 31.05.2021 № 287; ФОП основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 370, Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования», Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», Приказ Минпросвещения России от

			01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
Основная образовательная программа среднего общего образования	10-11	19	С 1 сентября 2023 года: ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2022 № 732); ФОП среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 371, Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования», Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

В соответствии с особенностями образовательной системы ОУ, пожеланиями участников образовательных отношений выделяются следующие особенности освоения указанных образовательных программ:

1) на уровне начального общего образования: курсы внеурочной деятельности;
2) на уровне основного общего образования: курсы внеурочной деятельности;
3) на уровне среднего общего образования: курсы внеурочной деятельности, реализация гуманитарного профиля в 10-11 классах.

. Подробная информация об образовательной деятельности ОУ размещена на сайте https://sh-privolnenskaya-r897.gosweb.gosuslugi.ru

Профили обучения
В 2023/24 году для обучающихся 10 класса был сформирован гуманитарный профиль.
В 2024/25 году для обучающихся 10 класса был сформирован гуманитарный профиль

Профиль и предметы на углубленном уровне

Профиль	**Профильные предметы**	**Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году**
Гуманитарный	Русская литература, обществознание	14
Профиль	**Профильные предметы**	**Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году**
Гуманитарный	Русская литература, обществознание	5

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
В ГБОУ «Привольненская школа Волновахского м.о.» в 2024/25 учебном году в 4 классе обучается один ребёнок по АП Вариант 1.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются выносом Государственного флага Российской Федерации и Донецкой Народной Республики, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации и Донецкой Народной Республики. Это мероприятие проходит в общем школьном фойе. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

План внеурочной деятельнсти 2-4 классы

№ п\п	Направления	Название программы	Количество часов в неделю		
			1 класс	3 класс	4 класс
1.	Общекультурное	«Родной (украинский) язык	1	0	1
2.	Спортивно - оздоровительное	«Спортивные игры»	0	0	1
3.	Социально-гуманитарная	«Орлята России»	1	0	2
		«Краеведение»	1	0	0
4.	Духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1
5.	Художественная	«Волшебная кисточка»	1	0	0
	Итого за неделю		**5**	**2**	**5**

План внеурочной деятельности 5-9 классы

№ п/п	Направление	Название программы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Общеинтеллектуальное	«Вероятность и статистика»	0	0	0	1	1
2	Гуманитарное	«Секреты русского языка»	0	1	0	1	1
		Мой Донбасс	0	0	0	1	1
3	Социальное	«Россия – мои горизонты» (профминимум)	0	1	1	1	1
4	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
5	Спортивно-оздоровительное	«Спортивные танцы»	0	1	0	0	0
		«Подвижные игры»	0	1	0	1	0
		«Тенис»	0	0	0	0	1
6	Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)	«Развитие функциональной грамотности»	0	1	0	1	1
7	Общекультурное	«Занимательная география»	0	0	0	1	1
		«Краеведческий туризм»	0	1	0	0	0
		«По страницам учебника биологии. Подготовка к ОГЭ»	0	0	0	0	1
8	Художественная	«Волшебный мир театра»	0	1	0	0	0
	Итого за неделю		**1**	**8**	**2**	**8**	**9**

План внеурочной деятельности 10-11 классы

№ п/п	Направление	Название программы	Кол-во часов в неделю	
			10	11
1	Общеинтеллектуальное	«Юный биолог»	1	1
		«Практикум по биологии»	1	1
		«Проектная деятельность»	1	1
2	Социальное	«Россия – мои горизонты»	1	1
3	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1
4	Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)	«Развитие функциональной грамотности»	1	1
	Гуманитарное	«История в лицах»	0	1
		«Россия-моя история»	1	0
		«Избирательное право»	1	1
	ИТОГО за неделю		**8**	**8**

Воспитательная работа

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в ГБОУ «Привольненская школа Волновахского м.о.» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи .

2. Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Организационно-праздничные мероприятия			
1	Торжественная линейка посвященная открытию «Года семьи – 2024»	15 января, 2024	Педагог-организатор, заместитель директора по УВР
2	Торжественная линейка посвященная закрытию «Года семьи – 2024»	Декабрь 2024	Педагог-организатор, заместитель директора по УВР
3	Еженедельные встречи «Разговоры о важном»: тематические беседы, разучивание пословиц о семье, разгадывание загадок, кроссвордов, ребусов, чтение художественной литературы на тему «Семья»	Январь - декабрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов.
4	Конкурс семьи в номинациях: • Спортивная семья • Творческая семья • Патриотическая семья • Волонтерская семья	Январь-декабрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов.
Мероприятия направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей			
5	Выставка детских рисунков «Моя семья»	Январь 2024 г.	Педагог-организатор
6	Фотоконкурс «Моя любимая семья»	Февраль 2024 г.	Педагог-организатор
7	Фото-челендж «Мамочка любимая моя!»	Март 2024 г.	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
8	«День брата и сестры».	Апрель 2024 г.	Педагог-организатор, классные руководители
9	День здоровья «Мама, папа, я – спортивная семья»	Май 2024	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор Учитель физкультуры
10	«День семьи и верности»	Июль 2024 г	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор

11	Фото-Выставка обучающихся и родителей «Осенние красски»	Октябрь 2024 г	Заместитель директора поУ ВР, педагог-организатор
12	Неделя тематических мероприятий, посвященных Дню матери	Последняя неделя ноября	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
13	Книжная выставка «Читаем всей семьей»	Январь-декабрь	Библиотекарь

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- собрания;
- конкурсы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Злыдина С.И., (2 класс), Гусарова Н.Ю.(4 класс), Рекун А.В. (8 класс), Усманова О.М. (9 класс), Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне, с применением разнообразных форм и методов, с использованием интерактивных средств.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ «Привольненская школа Волновахского м.о.» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Достижения обучающихся

Наиболее значимыми и результативными достижениями учащихся школы в **интеллектуальных** мероприятиях в 2024 году стали:

- результативное участие в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Эффективность школьного этапа составила 88,4%– победителями стали 14 обучающихся, отмечены грамотами – 6. - результативное участие в Ежегодной Всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы» 2024 - – участники и призёры ученики 4 класса.
- 100% результативное участие во Всероссийском конкурсе экологических рисунков : ученица 6 класса Рекун К. – 1 место, Кибкало В. ученик 6 класса – 1 место, ученица 1 класса Цымбал М. – 3 место.
- 100% результативное участие в областном конкурсе детского творчества «ЭкоЁлка -2024» - занятое 1 место обучающимися 8 класса (руководитель Рекун А.В.).
- VII Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» - Диплом 1 степени в Номинации «Это Родина моя» (руководитель Гусарова Н.Ю.).
- Международный творческий конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать» - 1 место (руководитель Гусарова Н.Ю.).
- Всероссийская Акция «Талисманы добра» - участие обучающихся 5-7 кл (руководитель Улытыч А.И.).
- участие обучающихся, педагогов и родителей учеников во Всероссийских Акциях «Письмо солдату», «Диктант Победы», «Бессмертный полк».
-участие педагогов и обучающихся в Международной акции «Сад памяти».
- результативное участие во Всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы» (руководитель Рекун А.В.).
- участие во всероссийском конкурсе по информатике «Бобер», Всероссийской образовательной акции «Урок Цифры», «Цифровой ликбез» (руководитель Кузьменко О.В.).
- VII Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» Рисунок «Край родной, навек любимый» - диплом 1 степени Радкевич О.
- VII Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» Рисунок «Ковыль» - Диплом 1 степени Константинов С.
- Международный конкурс цифровой фотографии «Лето-это…» название работы «Природа Крыма» номинация «Путешествие» - 2 место ученица 11 класса Рекун В.
- Международный творческий конкурс «Моя малая родина» - 1 место ученица 11 класса Рекун В.
- Республиканский творческий конкурс «Природа родного края» - занятые призовые места обучающимися 5 класса.

"Без срока давности"Всероссийский конкурс сочинений I место в муниципальном туре Усманова Дария

"Без срока давности"Всероссийский конкурс сочинений Региональный тур, призер Усманова Дария

История России в стихах Всероссийский поэтический конкурс участие Усманова Д., Чураева П.

Мои деды ковали эту победу Всероссийский творческий конкурс призер Усманова Д.

Ребята школы являются призерами творческих конкурсов и спортивных состязаний различного уровня. Наиболее значимые победы учащихся школы в **творческих** и **спортивных** мероприятиях 2024 года:

Творческие:

"Мой любимый снеговик"	Всероссийский	рисунки	2 место	Шутова Ника
			1 место	Ерошенко Артур
			2 место	Гальченко Дмитрий
Выставка рисунков ко Дню неизвестного солдата	региональный	рисунок	участие	Радкевич О.
"Животные Крайнего Севера"	Всероссийский	лепка	2 место	Радкевич О.
			2 место	Константинов Сергей
			3 место	Бричка Денис
			3 место	Гальченко Дмитрий
			3 место	Шутова Ника
			2 место	Ерошенко Артур
"Читаем Пушкина все вместе"	Международный	Чтение	1 место	Радкевич Олеся
			1 место	Баринова София
			1 место	Константинов Сергей
Фестиваль-конкурс "Вдохновение"	Всероссийский	Декламация		Радкевич Олеся
				Баринова София
				Константинов Сергей
"Просторы космоса"	Всероссийский	рисунки	1 место	Баринова София
			2 место	Гальченко Дмитрий
			2 место	Ерошенко Артур
			2 место	Константинов Сергей
			3 место	Радкевич Олеся
			2 место	Шутова Ника
"Весенняя фантазия"	Всероссийский	рисунки	2 место	Шутова Ника
"МОЙ ЛЮБИМЫЙ СНЕГОВИК"	ВСЕРОССИЙСКИЙ	рисунки	2 место	Косяченко Максим
Маме с любовью	Всероссийский	рисунки	3 место	Косяченко Максим
Маме с любовью	Всероссийский	поделка	3 место	Косяченко Максим
Животные Крайнего Севера	Всероссийский	Конкурс работ из пластилина	Диплом 1 место Диплом 2 место	Цымбал М. Шутова А.
Я читаю Пушкина		Конкурс рисунков	Диплом 2 место	Костина Д.
Этот прекрасный женский день!		Детский творческий конкурс	Все обучающиеся Диплом 1 место	Могукало А. Шутова А. Костина Д. Цымбал М. Агруц М.
Экорисунок	Миниципальный	рисунок	Первое место	Цымбал Мария

Спортивно-патриотические:

В 2024 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 3 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году в школе продолжает работу созданная в 2023 г. первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ № 35/1 от 21.03.2023). В состав ячейки вошли 18 обучающихся 6-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена советник директора по воспитанию Улытыч А.И., с сентября 2024 года координатором организации назначена Котко Л.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023/24 учебном году в образовательном учреждении введен профориентационный минимум для обучающихся 6– 11 классов на базовом уровне. В 2024-2025 учебном году занятиями по профориентации охвачены все обучающиеся с 6-11 класс

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в ГБОУ «Привольненская школа Волновахского м.о.» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Голуб Е.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководитель 6-го класса, педагог-организатор, советник;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- На платформе «Билет в будущее» зарегитстрированы обучающиеся 10 класса

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 93 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 3 дополнительные общеразвивающие программы по трём направленностям:

- художественное (школьный хор «Звуки музыки», школьный театр «Детские мечты»);
- физкультурно-спортивное (Школьный спортивный клуб «Здоровое поколение»,«Спортивные игры», «Волейбол», «Подвижные игры»);

- туристическо-краеведческое (музейный уголок «Живи и помни»)

В 2024 году продолжает свою работу школьный спортивный клуб «Здоровое поколение» созданный с сентября 2023 года в ГБОУ «Привольненская школа Волновахского м.о.». Все участники воспитательно - образовательного процесса объединились вокруг общего дела: были определены цели и задачи клуба, разработана нормативно - правовая база ШСК: Положение ШСК, разработан и утверждён Устав спортивного клуба, избран Совет клуба, составлен план мероприятий, появились эмблема и девиз ШСК.

ШСК создан с целью организации и совершенствование спортивно-массовой работы в школе, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства.

Медик школы распределила учащихся по медицинским группам, составила списки учащихся, утвердила их у врача.

В сентябре месяце была организованна работа занятия по внеурочной деятельности «Подвижные игры», «Спортивный танец», «Волейбол».

С сентября по декабрь классные руководители 1-11 классов провели беседы о режиме дня школьника, значении физкультурно-оздоровительных мероприятий для укрепления здоровья учащихся.

Члены клуба ведут активную пропаганду здорового образа жизни, часто обращаются в своей деятельности к традициям семьи, семейным ценностям, организуют спортивные праздники с участием детей и родителей что способствует формированию мотивации у детей и взрослых к совместной спортивной деятельности.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом . Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

ГБОУ «Привольненская школа Волновахского м.о.» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20

Так, школа:

- приобрела бесконтактные термометр, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте ГБОУ «Привольненская школа Волновахского м.о.» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Профилактика радикальных проявлений

- В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.
- В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

- Реализация организационных мероприятий:
- - сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- - разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- - регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- - постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- - регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- Проведение профилактической работы с обучающимися:
- - постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- - проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- - проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- - регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- - регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- - проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
- Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:
- - проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- - проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- - регулярно проводятся индивидуальные консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);
- С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:
- - мониторинг социальных сетей школьников;
- - психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- - социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.
- В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:
- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.
- Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее

положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

-

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 26 мая 2025 года.

Для 9-х и 11-х классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

2. Периоды образовательной деятельности

1. Продолжительность учебного года: в
   1 классе – 33 учебных недели
   во 2-11 классах – 34 учебных недели
2. Продолжительность учебной недели:
   в 1-11 классах 5-ти дневная учебная неделя.
3. Продолжительность учебных периодов.

Учебный год делится на четверти:

1 четверть – 8 учебных недель;

2 четверть – 8 учебных недель;

3 четверть – 11 учебных недель (для 2-11 классов),
10 учебных недель (для 1 классов);

4 четверть – 7 учебных недель.

Четверти	начало четверти	Дата начала и	окончание четверти
		окончания отдельных учебных недель	
1 четверть	02.09.2024		25.10.2024
2 четверть	05.11.2024		28.12.2024
3 четверть	08.01.2025		21.03.2025
4 четверть	31.03.2025	32 учебная неделя: 28.04.2025 - 08.05.2025 34 учебная неделя 19.05.2025 -26.05.2025	26.05.2025

4. Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность
осенние	26.10.2024	03.11.2024	9 календарных дней
зимние	29.12.2024	06.01.2025	9 календарных дней
весенние	22.03.2025	30.03.2025	9 календарных дней
			Итого 27 каникулярных дней в течение учебного года
летние	27.05.2025	31.08.2025	14 недель

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительные каникулы с 15.02.2025

по 23.02.2025 (9 дней).

5. Учебные занятия в общеобразовательном учреждении начинаются в 8.00 утра. Проведение нулевых уроков не допускается. Учебный процесс проводится в первую смену. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, не превышает недельной образовательной нагрузки. Продолжительность урока для:

– 1-го класса – 35 минут;

– 2-4-х классов – 40 минут;

– 5-11-х классов – 45 минут.

Внеурочная деятельность организуется в школе после уроков. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»), Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет 30 минут.

6. Сроки проведения промежуточных аттестаций:

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией.

Согласно статье 58 «Закона об образовании в Российской Федерации», №273- ФЗ от 21.12.2012 года освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией. Начальное общее образование предусматривает проведение промежуточной аттестации, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с ФОП НОО ООО, СОО утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации ГБОУ «ПРИВОЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО М.О.» от 23.08.2024 протокол №1

Промежуточная аттестация осуществляется по расписанию, утвержденному директором школы, которое доводится до сведения учителей, обучающихся, родителей (законных представителей) не позднее 15 апреля текущего года. Промежуточная аттестация проводится согласно графику.

Востребованность выпускников

Динамика выпускников 9 классов прослеживается в следующем:

Кол-во обучающихся, окончивших 9 класс, чел	Уровень освоения общеобразовательных программ, %	Качество освоения общеобразовательных программ, %	всего		в 10 кл		СПО		
			чел	%	чел	%	%	чел	%
9	100	66,6	3	100	2 (3 обучающихся прибы	66,6		1	33,3

					ли из других ОО)				

что отражается в итогах получения документа о получении основного общего образования:

Кол-во обучающихся, человек	Получили аттестат об основном общем образовании, в том числе				Не аттестованы, оставлены на повторный годобучения
	Продолжают обучение в 10 классе	Поступили в ОО профессионального образования	Трудоустроены	Не определились	
5	5	1	0	0	0

Востребованность выпускников 11 класса:

Кол-во обучающихся, окончив-ших 11 класса	Уровень освоения общеобразователь-ных программ, %	Качество освоения общеобразователь-ных программ, %	Продолжили обучение							
			всего		НПО		СПО		ОВО	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
5	100	30	6	100	0	0	1	20	4	80

Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, остается стабильным на протяжении двух лет.

Результаты ГИА-2024

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в формате промежуточной аттестации по обязательным предметам –математике и русскому языку.

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 3 девятиклассников сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 3 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к

ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х класса были допущены и успешно сдали ГИА. Пять обучающихся сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации .

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9класс	**11 класс**
Общее количество выпускников	3	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение		
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА		
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	3	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	3	5

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	**2022/23**		**2023/24**	
Количество выпускников 9-х классов всего	10	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	30	1	33,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	10	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0

Итоговые результаты выпускников на уровне среднего общего образования

Критерии	**2022/23**		**2023/24**	
Количество выпускников 11-х классов всего	16	100	5	100
Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0

Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	8	50	2	40
Количество выпускников 11-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	16	100	5	100
Количество выпускников 11-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0

В 2023/24 учебном году обучающиеся 9 и 11 класса не сдавали экзамены, а прошли промежуточную аттестацию.

Результаты Всероссийских Проверочных Работ (ВПР)

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения:

- 5-9 класс (по материалам прошлого класса) - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПР в 5 -8 классах проведены в штатном режиме.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2022-23 учебного года

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5,6, 7, 8,11 -х классах.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	**4 класс, 8 чел.**	**5 класс, 1 чел.**	**6 класс, 7 чел.**	**7 класс, 1 чел.**	**8 класс, 4 чел.**	**11 класс, 5 чел.**
Русский язык	8	1	7	1	4	5
Математика	8	1	7	1	4	5
Окружающий мир	8	–	-	–	–	–

Биология	-	1	7	1	4	5
История	-	1	7	1	4	5
Обществознание	-	–	-	–	–	–
География	-	–	-	–	-	-
Химия	-	–		–	–	-
Физика	-	–		–	–	-
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	-	–		–	–	–

Вывод: в работе приняли участие 26 учеников из 50 (51%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

ВПР 2024 первая волна Окружающий мир 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Привольненская школа" администрации Волновахского района		8	0	12,5	62,5	25

ВПР 2024 первая волна Русский язык 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	19.03.2024					

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Привольненская школа" администрации Волновахского района		8	0	50	37,5	12,5

Итоги ВПР 2024 в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по двум учебным предметам: «Русский язык», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

ВПР 2024 Русский язык 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
ГБОУ "ПРИВОЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА" ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ		1	0	100	0	0

ВПР 2024 Математика 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
ГБОУ "ПРИВОЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО		1	0	100	0	0

ОКРУГА" ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ						

ВПР 2024 Биология 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
ГБОУ "ПРИВОЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА" ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ		1	0	100	0	0

ВПР 2024 История 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
ГБОУ "ПРИВОЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА" ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ		1	0	0	100	0

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История» – во всех классах; два предмета – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

ВПР 2024 Русский язык 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					

Дата:	19.03.2024					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
ГБОУ "ПРИВОЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА" ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ		7	14,29	57,14	14,29	14,29

ВПР 2024 Математика 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
ГБОУ "ПРИВОЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА" ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ		7	0	71,43	28,57	0

ВПР 2024 Биология линейная 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
ГБОУ "ПРИВОЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА" ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ		7	0	57,14	28,57	14,29

ВПР 2024 История 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.03.2024					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ГБОУ "ПРИВОЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА" ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ		7	0	57,14	28,57	14,29

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» ; 2 предмета – по случайному распределению Рособрнадзора.

ВПР 2024 Русский язык 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ГБОУ "ПРИВОЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА" ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ		2	0	100	0	0

ВПР 2024 Математика 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ГБОУ "ПРИВОЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА" ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ		1	0	100	0	0

ВПР 2024 Биология 7 класс (линейная, по программе 7 класса)						
Статистика по отметкам						

Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
ГБОУ "ПРИВОЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА" ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ		2	0	50	50	0

ВПР 2024 История 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
ГБОУ "ПРИВОЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА" ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ		2	0	100	0	0

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» ; 2 предмета – по случайному распределению Рособрнадзора.

ВПР 2024 Русский язык 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
ГБОУ "ПРИВОЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА" ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ		4	0	50	50	0

ВПР 2024 Математика 8 класс						
Статистика по отметкам						

Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
ГБОУ "ПРИВОЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА" ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ		3	33,33	33,33	33,33	0

ВПР 2024 Биология линейная 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
ГБОУ "ПРИВОЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА" ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ		3	0	33,33	66,67	0

ВПР 2024 История 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
ГБОУ "ПРИВОЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА" ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ		4	0	25	0	75

Итоги ВПР 2023 года в 11-х классах

Обучающиеся 11-х классов писали Всероссийские проверочные работы по предметам: «Биология», «История»;

ВПР 2024 Биология 11 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
ГБОУ "ПРИВОЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА" ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ		5	0	40	60	0

ВПР 2024 История 11 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
ГБОУ "ПРИВОЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА" ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ		5	0	40	60	0

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. 86,3 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 2023/24 учебный год.
2. Анализ результатов ВПР показал стабильные результаты качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по химии ,биологии, истории и географии.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- слабая подготовленность обучающихся к написанию ВПР, так как работы выполнялись впервые, роль сыграл психологический фактор.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 11. Востребованность выпускников

Годвыпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	7	6	0	1	19	6	5	2	0
2023	10	19	0	1	16	9	4	3	0
2024	3	5	0	1	5	4	1	0	

Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, остается стабильным на протяжении двух лет.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и итоговая оценка за четверть, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условийобразовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ГВЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
- Образовательный процесс в Школе осуществляют 13 педагогических работника. Средний возраст педагогов составляет 43 года. Продуктивная возрастная категория педагогов от 36 до 54 лет составляет 92%.
- – 1 чел. (7,5%) – молодые педагоги до 35 лет;
- – педагоги пенсионного возраста – более 55 лет – 2чел. (16%);
- 11 педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории (85%). В соответствии занимаемой должности – 2 педагога (15%).
- В течение 2022 и 2023 годов аттестация педагогов не проводилась в связи с переходным периодом.
- ***92%*** педагогического состава и руководства имеют высшее профессиональное образование.
- ***100% педагогов прошли курсы повышения квалификации***

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов ГБОУ «Привольненская школа Волновахского м.о.» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности – 2 педагога и в целях установления (подтверждения) квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

В 2024 году аттестацию по графику прошёл один педагог и подтвердил высшую категорию, остальные педагоги проходить аттестацию по графику будут в 2025-2026 году.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности ОУ позволяет проводить уроки на уровне современных требований и образовательных стандартов. Учебные классы оснащены средствами визуализации, позволяющими широко использовать в учебной деятельности мультимедийные материалы, в том числе и авторские разработки педагогов и обучающихся.

В ОУ действует единое информационное пространство, являющееся совокупностью следующих компонентов:

- информационных ресурсов, содержащих данные и сведения, зафиксированные на носителях информации;
- организационных структур, обеспечивающих функционирование и развитие единого информационного пространства, обеспечивающих информационную деятельность;
- программно-технических средств и организационно-нормативных документов.

Единое информационное пространство ОУ - система, в которой задействованы на информационном уровне учащиеся, педагоги, родители, представляющая модель информатизации ОУ и авторскую информационно-образовательную среду.

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте резмещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИ

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 3857 единиц;
- книгообеспеченность –100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1634	900
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	2223	850
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Учебно-методический комплекс к реализуемым программам соответствует Федеральному перечню учебников, допущенных и рекомендованных Министерством просвещения РФ. В 2024 году фонд учебных изданий обновился.

Таким образом, в ГБОУ «Привольненская школа Волновахского м.о.» осуществляется результативная работа по полному обеспечению учебниками и учебными пособиями через создание полного, самостоятельного фонда учебников и учебных пособий, методических материалов и их постоянного обновления в целях реализации обновлѐнных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в

ГБОУ «Привольненская школа Волновахского м.о.», качество библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

С целью улучшения состояния учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса в ГБОУ

«Привольненская школа Волновахского м.о.» необходимо:

– Расширить функции школьной библиотеки для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновлѐнных ФГОС.

– Оптимизировать учебно-методический комплекс, дополнив методическими пособиями для решения задач образовательной области (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие и др.).

– Активизировать работу педагогов по созданию методических материалов по реализации ФООП, ФОП.

– Подготовить и провести конкурс авторских/модифицированных программ и методических разработок.

– Осуществлять своевременную консультационно-информационную поддержку педагогов при разработке и корректировке рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности на основе ФООП, ФОП, а также федеральных учебников.

– Продолжить работу над усовершенствованием страницы школьной библиотеки на сайте школы;

– Разработать перспективный план переоборудования школьной библиотеки современной мебелью, мультимедийной и компьютерной техникой в рамках капитального ремонта.

XI. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В 2024 году в школе был произведён востановительный ремонт.Полностью укомплектованы кабинеты биологии, химии, физики и информатики. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 11 учебных кабинетов, современной мультимедийной техникой кабинеты не все оснащены, 1 кабинет начальных классов и 1 кабинет истории оснащён телевизором , 1 кабинет оснащён проектором, ноутбуками и компьютерами оснащен кабинет информатики.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, раздевалки для мальчиков и девочек, столовая и пищеблок после капитального ремонта и обновления мебели и оборудования, , кабинет медицинской сестры полностью оснащён необходимым оборудованием.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.,. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся, информация об обучающихся, листовки по безопасности. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Питание школьников осуществляется в школьной столовой, обеспеченной всем необходимым оборудованием и расположена на первом этаже здания ОУ, имея в наличии набор оборудования, позволяющее осуществлять организацию питания школьников безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. Количество посадочных мест в обеденном зале, рассчитанном на 48 посадочных места, позволяет обеспечить посадку учащихся в две перемены. Материальная база представляет собой совокупность современного оборудования.

График работы столовой, режим приёма пищи и меню разработаны соответственно требованиям и утверждены и.о.директора. Питание детей сбалансировано, соответствует санитарным нормам и правилам, действующим в РФ.

Питание предусматривает горячие обеды. Всем обучающимся 1–4 классов, обучающимся 5– 11 классов, чьи семьи состоят на учете в управлении социальной защиты предоставляются оплачиваемые обеды. Желающие могут получать горячие обеды за счет родительской платы. Разработанный в соответствии с требованиями график работы столовой, график приёма пищи позволяет осуществлять организациюпитания школьников и сотрудников в безопасной для здоровья среде. Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Производство готовых блюд осуществляется в соответствиис технологическими картами. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню. Отпуск горячего питания обучающимся производится по классам на переменах, по графику питания обучающихся. Организация обслуживания учащихся осуществляется путем предварительного накрытия столов. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и

энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементов, белков, жиров и углеводов.

Функционирует медицинский кабинет

Медицинская служба состоит из медицинской сестры, которая решает следующие задачи: контроль за нормами и требованиями школьной гигиены; ранняя диагностика и профилактика заболеваний; диспансеризация учащихся; доврачебная помощь; ведение медицинской статистики. Результаты медицинского осмотра доводятся до сведения родителей, классных руководителей. Все медицинские осмотры осуществляются в плановом порядке, медицинская документация имеется в соответствии с необходимым перечнем.

В 2024 году после ремонта ОУ полностью ограждено по всему периметру, имеется уличное освещение.

КАЧЕСТВО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в ОУ в 2024 году осуществлялась на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», под которой понимается проведение администрацией ОУ, внешними экспертами наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками ОУ трудовых договоров, законодательных и иных нормативно-правовых актов в области образования:

Показатели	*Методы оценки*	*Значения*
Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1–11 классы	В соответствии с ФОП	Реализуется
Реализация единого календарно-тематического планирования	В соответствии с ФОП	Реализуется
Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности	В соответствии с ФОП	10 часов
Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования	Наличие утверждённого	Реализуется
	положения	
Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	Наличие утверждённого положения, рекомендаций	Реализуется
Использование единой линейки учебников	В соответствии с ФПУ	Реализуется
Реализация методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС	В соответствии с рекомендациями Минпросвещения	Обеспеченность по всем предметам
Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ	Чек – лист по организации сетевого взаимодействия	Реализуется

Реализация методических рекомендаций по функционированию школьного библиотечного информационного центра	Концепции развития ШИБЦ	Реализуется
Реализация локальных нормативных актов по организации образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	Наличие утверждённых положений	Наличие
Реализация специальных образовательных программ образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	В соответствии с ФОП	Наличие
Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	Наличие публикаций	Регулярно обновляемые
Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материаламидля организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	В соответствии с ФПУ	Обеспечение только учебниками
Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ	В соответствии с проектом «Современная школа», СанПиН	Наличие Интернета, ИКТ
Реализация рабочей программы воспитания	В соответствии с ФОП	Реализуется
Реализация календарного плана воспитательной работы	В соответствии с ФОП	Реализуется
Реализация программы работы с родителями	Наличие программы	Реализуется
Наличие комплекта государственной символики	Флаг, герб, аудиозапись гимна	Наличие
Разработанность положения об организации внутришкольного пространства	В соответствии с Письмом Минпросвещения	Наличие
Наличие бренда школы	Методические рекомендации по разработке бренда	Наличие
Наличие гимна школы		Отсутствие

Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах	В соответствии с методическими рекомендациями	Наличие
Функционирование медиацентра	Школьное ТВ, школьное радио, школьная газета	Отсутствие
Реализация проекта «Орлята России»	Организованная деятельность	Реализуется за счет внеурочной деятельности
Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений	«Юнармия»	Наличие
Наличие Совета обучающихся	В соответствии с утверждённым положением	Наличие
Наличие Штаба воспитательной работы	В соответствии с утверждённым положением	Наличие
Наличие Совета родителей	В соответствии с утверждённым положением	Наличие
Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими ОО	В соответствии со штатным расписанием	Наличие
Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях		Участие на уровне не ниже муниципального
Наличие объединений	Школьные театр, музей, музыкальный коллектив	Наличие
Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования	В соответствии с Методическими рекомендациями Минпросвещения	Частично
Реализация календарного плана профориентационной работы	Утверждённый календарный план	Наличие
Включение в полномочия заместителя директора работы по профориентации		Имеется

Реализация программы работы с родителями	Утверждённая программа	Реализуется
Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru «Билет в будущее»		Отсутствует
Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей		Отсутствие
Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория буду-щего»	На базе «Россия – моя история» проекта «Билет в будущее»	Отсутствует
Участие обучающихся в фестивале профессий	В рамках проекта «Билет в будущее»	Наличие
Участие обучающихся в профориентационной смене		Отсутствие
Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства		Отсутствие
Участие обучающихся в профильных технoотрядах		Отсутствие
Внедрение системы профильных элективных курсов		Наличие
Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания		Реализация
Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	За учебный год	Более 4 мероприятий
Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба	По видам спорта	4 вида
Доступность спортивной инфраструктуры	В соответствии с требованиями Минпросвещения	Частично
Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	За учебный год	Муниципальный этап
Реализация положения о развитии системы наставничества		Наличие положения

Реализация локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образователь-ных отношений		Наличие
Наличие педагога-психолога		Отсутствует
Организация сопровождения обучающихся	В соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб	Частично
Проведение СПТ обучающихся по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Согласно методическим рекомендациям Минпросвещения	Проведение
Наличие в организации социального педагога		Отсутствует
Реализация антибуллинговой программы	Согласно методическим рекомендациям Минпросвещения	Наличие
Наличие уголка психологической разгрузки	Согласно методическим рекомендациям Минпросвещения	Отсутствует
Подключение к высокоскоростному интернету		Подключение
Реализация государственно-общественного управления	Функционирование на основе утверждённых положений управляющих общественных органов	Управляющий совет, совет родителей, совет школьников

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	50
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (49 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	86 (%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	4 (8 %)
− регионального уровня		1 (2 %)
− федерального уровня		0 (0%)
− международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (38 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
− с высшим образованием		0
− высшим педагогическим образованием		12
− средним профессиональным образованием		0
− средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек(процент)	11 (85%)
− с высшей		5(38,5%)
− первой		2 (15.4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	13 (33%)
− до 5 лет		1 (7,7%)

− больше 30 лет		6(35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	13 (47%)
− до 30 лет		1 (7,7%)
− от 55 лет		2 (14.5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (92%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	60,1
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
− медиатеки		Нет
− средств сканирования и распознавания текста		Да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
− системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,2

* В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по промежуточной аттестации обучающегося.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Исходя из цели самообследования рабочей группой осуществлён отбор содержания материалов для включения в отчёт исходя из основной цели ОУ - подготовка разносторонне развитой личности, ориентирующейся в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей и потребностях современной жизни, способной к адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и

продолжению образования.

По итогам самообследования выявлены позитивные и негативные тенденции в объектах оценивания ОУ, резервы её развития, определены причины возникновения отклонений состояния образовательной деятельности ОУ от параметров, формируемых с учётом требований действующего законодательства РФ в сфере образования, в связи с чем внесены корректировки в управленческий функционал администрации ОУ, способствующие:

- обеспечению выполнения требований нормативно-правовых актов, регламентирующих повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- созданию условий для последовательного роста рейтинга и престижности ОУ;
- своевременному выявлению и устранению проблем и недостатков организации учебно-воспитательной деятельности ОУ.

Анализ качества образования и образовательной деятельности ОУ по итогам 2024 года позволяют выявить факторы риска низких результатов образовательной деятельности, а также оценить степень взаимосвязи образовательных результатов с отдельными характеристиками учебной деятельности:

1. На недостаточном уровне находятся значения показателей, касающихся оборудования помещений ОУ и прилегающей к ней территории.
2. Причиной учебной неуспешности части обучающихся ОУ являются слабая сформированность метапредметных умений и существенные пробелы в базовой предметной подготовке, что связано со слабой сформированностью читательских навыков, навыков работы с информацией, элементарныхматематических представлений и навыков самоорганизации, самокоррекции.

Выявленные проблемы предполагают их комплексное решение. В том числе:

- использование эффективных практик образовательной деятельности;
- обеспечение полной доступности здания и территории ОУ инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;
- сопровождение обучающихся в преодолении учебных трудностей, повышение их учебной мотивации.

Ожидаемые результаты реализации комплекса мероприятий – повышение качества и доступности образовательной среды ОУ для всех категорий участников образовательных отношений в соответствии с запросами социума. Поэтому основными направлениями развития ОУ в 2024 году взяты решение выявленных проблем и дальнейшая реализация направлений Программы развития ОУ:

1. Соответствие ОУ модели инновационного образовательного учреждения.
2. Сопровождение персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающего качественный методический уровень.
3. Формирование образовательной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательной деятельности, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, электронного документооборота.
4. Развитие сетевого взаимодействия для повышения качества освоениясодержания учебных предметов в практическом применении.
5. Реализация образовательных возможностей учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образовани.

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью 24 (двадцать четыре) листов

Должность и.о. директора

Подпись /Ю.В Ланина/