

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Привольненская школа»

администрации Волновахского района

(МБОУ «Привольненская школа»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

протокол от 05.04. 2024г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ

«Привольненская школа»



Ю.В. Лапина

Приказ №26-од от 05.04.2024 г.

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«ПРИВОЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА»

за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Привольненская школа» администрации Волновахского района (МБОУ «Привольненская школа»)
Руководитель	Лапина Юлия Викторовна
Адрес организации	285784, Донецкая Народная Республика, М.О. Волновахский, п.Привольное, улица Ленина, 4.
Телефон, факс	+79497055410
Адрес электронной почты	privolnoe15@mail.ru
Учредитель	Администрация Волновахского района
Датасоздания	1971год
Лицензия	№ Л035-00115-77/00653435 от 24.05.2023
Свидетельство о государственной аккредитации	№0836от 08.06.2023 сроком до 01.01.2026

Основным видом деятельности МБОУ «Привольненская школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в п.Привольное. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 64,5% – рядом со Школой, 35,5% – в близлежащих сёлах Анадоль и Новоалексеевка.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и физико-математических дисциплин ;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2023 году образовательная деятельность МБОУ «Привольненская школа» реализовывалась на основе образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС на основе федеральных образовательных программ (далее - ФОП):

Название программы	Классы обучения	Количество обучающихся	Нормативное обеспечение
Основная образовательная программа начального общего образования	1-4	15	<p>С 1 сентября 2022/2023 года:</p> <p>Примерная основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15.07.2022 №571 «Об утверждении Примерной основной образовательной программы начального общего образования»</p> <p>С 1 сентября 2023 года:</p> <p>ФГОС начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 № 286; ФОП начального общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 372</p>
Основная образовательная программа основного общего образования	5-9	27	<p>С 1 сентября 2022/2023 года:</p> <p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18.07.2022 №586 «Об утверждении Примерной основной образовательной программы основного общего образования»</p> <p>С 1 сентября 2023 года:</p> <p>ФГОС основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 № 287; ФОП основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 370</p>

Основная образовательная программа среднего общего образования	10-11	22	<p>С 1 сентября 2022/20023 года:</p> <p>Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021 № 682 «Об утверждении примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»</p> <p>С 1 сентября 2023 года:</p> <p>ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2022 № 732);</p> <p>ФОП среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 371</p>
--	-------	----	---

В соответствии с особенностями образовательной системы ОУ, пожеланиями участников образовательных отношений выделяются следующие особенности освоения указанных образовательных программ:

- 1) на уровне начального общего образования: дополнительное образование, курсы внеурочной деятельности;
- 2) на уровне основного общего образования: дополнительное образование, курсы внеурочной деятельности;
- 3) на уровне среднего общего образования: курсы внеурочной деятельности, дополнительное образование, универсальный профиль в 10 классе.

Анализ образовательной деятельности показывает, все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений, что в соответствии с ФГОС направлено на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, в том числе социальной адаптации личности, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных программ. Образовательные программы и реализация содержания программ, технологий, форм организации учебной деятельности в полной мере и качественно создают условия для достижения обучающимися определённого уровня образованности в соответствии с их личным запросом. Подробная информация об образовательной деятельности ОУ размещена на сайте <https://sh-privolnenskaya-r897.gosweb.gosuslugi.ru>

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 64 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Был создан приказ №21 от 01.02.2023- «О реализации плана-графика мероприятий введения обновлённого федерального государственного образовательного стандарта в МБОУ «Привольненская школа»». Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Привольненская школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10 класса был сформирован гуманитарный профиль.

Профиль и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Гуманитарный	Русская литература, обществознание	14

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Привольненская школа» нет.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: школьный хор, спортивные секции, школьный театр, пришкольный летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

План внеурочной деятельности 2-4 классы

№ п\п	Направления	Название программы	Количество часов в неделю		
			2 класс	3 класс	4 класс
1.	Общекультурное	«Родной (украинский) язык»	1	0	1
2.	Спортивно - оздоровительное	«Спортивные игры»	0	0	1
3.	Социально-гуманитарная	«Орлята России»	1	0	2
		«Краеведение»	1	0	0
4.	Духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1
5.	Художественная	«Волшебная кисточка»	1	0	0
Итого за неделю			5	2	5

План внеурочной деятельности 5-9 классы

№ п/п	Направление	Название программы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Общеинтеллектуальное	«Вероятность и статистика»	0	0	0	1	1
2	Гуманитарное	«Секреты русского языка»	0	1	0	1	1
		Мой Донбасс	0	0	0	1	1
3	Социальное	«Россия – мои горизонты» (профминимум)	0	1	1	1	1

4	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
5	Спортивно-оздоровительное	«Спортивные танцы»	0	1	0	0	0
		«Подвижные игры»	0	1	0	1	0
		«Тенис»	0	0	0	0	1
6	Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)	«Развитие функциональной грамотности»	0	1	0	1	1
7	Общекультурное	«Занимательная география»	0	0	0	1	1
		«Краеведческий туризм»	0	1	0	0	0
		«По страницам учебника биологии. Подготовка к ОГЭ»	0	0	0	0	1
8	Художественная	«Волшебный мир театра»	0	1	0	0	0
Итого за неделю			1	8	2	8	9

План внеурочной деятельности 10-11 классы

№ п/п	Направление	Название программы	Кол-во часов в неделю	
			10	11
1	Общеинтеллектуальное	«Юный биолог»	1	1
		«Практикум по биологии»	1	1
		«Проектная деятельность»	1	1
2	Социальное	«Россия – мои горизонты»	1	1
3	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1
4	Коммуникативная деятельность (формирование	«Развитие функциональной грамотности»	1	1

	функциональной грамотности)			
	Гуманитарное	«История в лицах»	0	1
		«Россия-моя история»	1	0
		«Избирательное право»	1	1
	ИТОГО за неделю		8	8

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- собрания;
- конкурсы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Злыдина С.И., (1 класс), Гусарова Н.Ю. (3 класс), Андреева Л.П. (5 класс), Рекун А.В. (7 класс), Усманова О.М. (8 класс), Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне, с применением разнообразных форм и методов, с использованием интерактивных средств.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Привольненская школа» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Достижения обучающихся

Наиболее значимыми и результативными достижениями учащихся школы в интеллектуальных мероприятиях в 2023 году стали:

- результативное участие в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Эффективность школьного этапа составила 33,4% – победителями стали 4 обучающихся, отмечены грамотами – 6. В муниципальном этапе в 2022/2023 учебном году приняли участие 7 учеников: Решетников О., 11 класс (география), Шуликов М. 10 класс, Усманова Д. 8 класс, Кормилицин А. 9 класс (русский язык), Рощенков А, 10 класс (история), Решетников О. 11 класс (биология), Спруцко К., 9 класс (обществознание).
- результативное участие в Ежегодной Всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы» 2023 - – участники и призёры ученики 4 класса.
- результативное участие в международной олимпиаде «Инфоурок» осенний сезон 2023 по русскому языку, математике, окружающему миру, английскому языку – участники и призёры обучающиеся 4 класса.
- 100% результативное участие во Всероссийском конкурсе экологических рисунков : ученица 5 класса Рекун К. – 1 место, Кибкало В. ученик 5 класса – 1 место, ученица 1 класса Цымбал М. – 3 место.
- 100% результативное участие в областном конкурсе детского творчества «ЭкоЁлка -2023» - занятое 1 место обучающимися 7 класса (руководитель Рекун А.В.).
- 100% результативное участие в ежегодном Ямало-Ненецком туре Всероссийского конкурса «Самый дружный Интеркласс» - 3 место (руководитель Кузьменко О.В.).
- VII Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» - Диплом 1 степени в Номинации «Это Родина моя» (руководитель Гусарова Н.Ю.).
- Международный творческий конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать» - 1 место (руководитель Гусарова Н.Ю.).
- Всероссийская Акция «Талисманы добра» - участие обучающихся 5-7 кл (руководитель Улытыч А.И.).
- участие обучающихся, педагогов и родителей учеников во Всероссийских Акциях «Письмо солдату», «Диктант Победы», «Бессмертный полк».
- результативное участие обучающихся 10-11 кл. в Президентских спортивных играх (руководитель Улытыч И.М.)
- участие педагогов и обучающихся в Международной акции «Сад памяти».
- результативное участие во Всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы» (руководитель Рекун А.В.).
- участие во всероссийском конкурсе по информатике «Бобер», Всероссийской образовательной акции «Урок Цифры», «Цифровой ликбез» (руководитель Кузьменко О.В.).
- Открытие первичного отделения детского общественного объединения российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Объединение работает по следующим направлениям:
 1. Спорт – «Достигай и побеждай!»
 2. Здоровый образ жизни – «Будь здоров!»
 3. Экология и охрана природы – «Береги планету!»
 4. Туризм и путешествия – «Открывай страну!»
- VII Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» Рисунок «Край родной, навек любимый» - диплом 1 степени Радкевич О.
- VII Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» Рисунок «Ковыль» - Диплом 1 степени Константинов С.
- Международный конкурс цифровой фотографии «Лето-это...» название работы «Природа Крыма» номинация «Путешествие» - 2 место ученица 11 класса Рекун В.
- Международный творческий конкурс «Моя малая родина» - 1 место ученица 11 класса Рекун В.
- Республиканский творческий конкурс «Природа родного края» - занятые призовые места обучающимися 5 класса.

Ребята школы являются призерами творческих конкурсов и спортивных состязаний различного уровня. Наиболее значимые победы учащихся школы в **творческих** и **спортивных** мероприятиях 2022 года:

Творческие:

- всероссийский творческий конкурс для школьников «Эти славные ежи» 2023 – участники и призёры обучающиеся начальной школы;
- всероссийский творческий конкурс для школьников «В мире морских животных» 2023 — участники и призёры обучающиеся начальной школы;

Спортивно-патриотические:

-II место в Муниципальном турнире по волейболу приуроченный к 100-летию отечественного волейбола.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 3 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ № 35/1 от 21.03.2023). В состав ячейки вошли 18 обучающихся 6-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена советник директора по воспитанию Улытыч А.И.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Зелёная школа» и «Хранители истории», «Мы граждане России».

В 2023/24 учебном году в образовательном учреждении введен профориентационный минимум для обучающихся 6– 11 классов на базовом уровне.

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Привольненская школа» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими организациями – Улытыч А.И.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководитель 6-го класса, педагог-организатор, советник;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 3 дополнительные общеразвивающие программы по трём направленностям:

- художественное (школьный хор «Звуки музыки», школьный театр «Детские мечты»);
- физкультурно-спортивное (Школьный спортивный клуб «Здоровое поколение», «Спортивные игры», «Футбол», «Подвижные игры»);
- туристическо-краеведческое (музейный уголок «Живи и помни»)

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 20 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям.

С сентября 2023 года в МБОУ «Привольненская школа» функционирует школьный спортивный клуб «Здоровое поколение. Все участники воспитательно - образовательного процесса объединились вокруг общего дела: были определены цели и задачи клуба, разработана нормативно - правовая база ШСК: Положение ШСК, разработан и утверждён Устав спортивного клуба, избран Совет клуба, составлен план мероприятий, появились эмблема и девиз ШСК.

ШСК создан с целью организации и совершенствование спортивно-массовой работы в школе, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства.

Медик школы распределила учащихся по медицинским группам, составила списки учащихся, утвердила их у врача.

В сентябре месяце была организована работа секций «Баскетбол» - один раз в неделю (четверг), «Волейбол» - два раза в неделю (среда, пятница). Также проходили занятия по внеурочной деятельности «Подвижные игры», «Спортивный танец», «Теннис».

С сентября по декабрь классные руководители 2-11 классов провели беседы о режиме дня школьника, значении физкультурно-оздоровительных мероприятий для укрепления здоровья учащихся.

В рамках деятельности ШСК проведены школьные спортивно-массовые оздоровительные мероприятия:

29 сентября - «Зарядка для сердца» флешмоб в рамках Дня сердца;

20 октября - соревнования « Баскетбольные эстафеты»

11 ноября - Международный день здоровьезбережения: «Делай как Я!»;

15 ноября - просмотр видеоролика «Спорт – против вредных привычек»;

8 декабря – проведены соревнования по волейболу между обучающимися и работниками школы.

В спортивном клубе школы ведется следующая документация:

- план спортивно-массовых мероприятий на учебный год ;

- журнал учета занятий в спортивных секциях и группах;
- программы, учебные планы, расписание занятий спортивных секций.

В октябре месяце, с целью укрепить материальную базу ШСК активисты школы подали свой проект «Фитнес занятия «Правильная осанка – залог твоего здоровья»» на конкурс «Движения первых» ЯНАО. Получили грант на сумму 30 тысяч рублей. На эту сумму были приобретены фитнес коврики в количестве 20 штук.

Члены клуба ведут активную пропаганду здорового образа жизни, часто обращаются в своей деятельности к традициям семьи, семейным ценностям, организуют спортивные праздники с участием детей и родителей что способствует формированию мотивации у детей и взрослых к совместной спортивной деятельности.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Привольненская школа» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, школа:

- приобрела бесконтактные термометр, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «Привольненская школа» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут. Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: *35 минут (сентябрь–декабрь); *40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	64
	– начальная школа	15
	– основная школа	27
	– средняя школа	22
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	26
	– в основной школе	10
	– в средней школе	16

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
3	8	8	100	4	50	1	12,5	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	4	50	1	12,5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	7	7	100	1	14,3	1	14,3	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	4	57,1	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	2	66,7	0	0	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	27	27	100	10	37,04	1	3,7	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Из них н/а	

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	6	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	16	16	100	8	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	8	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА-2023

В 2023 году школьники могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МБОУ «Привольненская школа» обучающиеся выбрали ГИА в форме промежуточной аттестации.

К сдаче ГИА были допущены 10 выпускников (100%) 9-го класса не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных) и 16 выпускников (100%) 11-го класса, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных).

6 декабря 2023 года выпускники 11 классов написали итоговое сочинение, общая успеваемость составляет 100%.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9класс	11 класс
Общее количество выпускников	10	16
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение		
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА		
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	10	16
Количество обучающихся, получивших аттестат	10	16

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2022/23
----------	---------

Количество выпускников 9-х классов всего	10	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	30
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	10	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0

Итоговые результаты выпускников на уровне среднего общего образования

Критерии	2022/23	
Количество выпускников 11-х классов всего	16	100
Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0
Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	8	50
Количество выпускников 11-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	16	100
Количество выпускников 11-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0

В 2022/23 учебном году обучающиеся 9 и 11 класса не сдавали экзамены, а прошли промежуточную аттестацию.

Результаты Всероссийских Проверочных Работ (ВПР)

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения:

- 5-9 класс (по материалам прошлого класса) - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПР в 5-8 классах проведены в штатном режиме.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных

результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2022-23 учебного года

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 5, 7, 8, 11-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	5 клас с, 7 чел.	7 клас с, 6 чел.	8 клас с, 3 чел.	11 клас с, 16 чел.
Русский язык	7	6	3	–
Математика	7	6	3	–
Окружающий мир	–	–	–	–
Биология	7	6	–	16
История	7	6	–	16
Обществознание	–	–	–	–

География	–	–	3	16
Химия	–	–	–	16
Физика	–	–	–	16
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	–	–	–	–

Вывод: в работе приняли участие 32 учеников из 64 (50%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	1	1	5	0	28,6%	1	2	1	3	42,9%

Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	1	2	4	0	42,9%	0	2	3	2	28,6%

Биология

Класс	Итоги 2022/23 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	1	6	0	0	100%	1	3	3	0	57,1%

История

Класс	Итоги 2022/23 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	1	6	0	0	100%	1	6	0	0	100%

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История» – во всех классах; два предмета – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	0	4	2	0	66,7%	0	1	4	1	16,7%

Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	0	4	2	0	66,7%	0	4	2	0	66,7%

Биология

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	0	5	1	0	83,3%	1	4	1	0	83,3%

История

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	3	2	1	0	83,3%	2	3	1	0	83,3%

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; 2 предмета – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	0	2	1	0	66,7%	0	2	1	0	66,7%

Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	------------------------	----------	-----------	----------

сс	«5	«4	«3	«2	во знани й	«	«	«	«	во знани й
	»	»	»	»		5	4	3	2	
7	0	2	1	0	66,7%	0	2	1	0	66,7%

Биология

Кла сс	Итоги 2022/23 уч. года				Качест во знани й	Итоги ВПР				Качест во знани й
	«5	«4	«3	«2		«	«	«	«	
7	0	2	1	0	66,7%	0	2	1	0	67,7%

География

Кла сс	Итоги 2022/23 уч. года				Качест во знани й	Итоги ВПР				Качест во знани й
	«5	«4	«3	«2		«	«	«	«	
7	0	2	1	0	66,7%	0	3	0	0	100%

Итоги ВПР 2023 года в 11-х классах

Обучающиеся 11-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Физика», «Химия», «Биология», «География», «История»; два предмета на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Физика

Кла сс	Итоги 2022/23 уч.года				Качест во знани й	Итоги ВПР				Качест во знани й
	«5	«4	«3	«2		«	«	«	«	
7	0	9	7	0	56,3%	0	3	1 3	0	18,75%

Химия

Кла сс	Итоги 2022/23 уч. года				Качест во знани й	Итоги ВПР				Качест во знани й
	«5	«4	«3	«2		«	«	«	«	
7	1	9	6	0	62,5%	0	8	8	0	50%

Биология

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	1	9	6	0	62,5%	2	9	2	0	68,75%

География

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	1	9	6	0	62,5%	0	9	7	0	56,25%

История

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	0	10	6	0	62,5%	2	6	8	0	50%

Общие выводы по результатам ВПР-2023

- 54,5 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 2022/23 учебный год.
- Анализ результатов ВПР показал стабильные результаты качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по химии, биологии, истории и географии.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- слабая подготовленность обучающихся к написанию ВПР, так как работы выполнялись впервые, роль сыграл психологический фактор.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В конце 2022 - 2023 года обучающиеся школы были участниками «Республиканской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году» (школьный этап) и показали высокий объем участия. Количество участников олимпиады составило: 25 человека по русскому языку и 23 человека по математике.

На муниципальном уровне Республиканской олимпиады школьников выступило 2 обучающихся: 1 по биологии (3 место) и 1 учащийся по русскому языку (3 место)

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 11. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	7	6	0	1	19	6	5	2	0
2023	10	19	0	1	16	9	4	3	0

В 2023 году количество выпускников 9-го класса увеличилось на 43%. Количество выпускников 11-х классов, поступающих в вузы увеличилось на 33,3 %

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы остается стабильным.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Привольненская школа» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Привольненская школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
- Образовательный процесс в Школе осуществляют 13 педагогических работника. Средний возраст педагогов составляет 43 года. Продуктивная возрастная категория педагогов от 36 до 54 лет составляет 92%.
- – 2 чел. (15%) – молодые педагоги до 35 лет;
- – педагоги пенсионного возраста – более 55 лет – 1чел. (8%);
- 11 педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории (85%). В соответствии занимаемой должности – 2 педагога (15%).
- В течение 2022 и 2023 годов аттестация педагогов не проводилась в связи с переходным периодом.
- 92% педагогического состава и руководства имеют высшее профессиональное образование.
- **100% педагогов прошли курсы повышения квалификации**

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Привольненская школа» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

На муниципальном уровне аттестация была отменена в 2023 году, поэтому все педагогические работники будут проходить аттестацию в следующем учебном году.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения электронных средств обучения в МБОУ «Привольненская школа» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Привольненская школа» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в образовательном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Привольненская школа» составляет 90 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. Перечень ресурсов можно увидеть на официальном сайте образовательного учреждения.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 3857 единиц;
- книгообеспеченность –100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1634	900
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	2223	850
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказу Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

XI. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 11 учебных кабинетов, современной мультимедийной техникой кабинеты не оснащены, 1 кабинет начальных классов оснащён телевизором , 1 кабинет оснащён проектором, ноутбуками, это кабинет информатики.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, раздевалки для мальчиков и девочек, столовая и пищеблок, , кабинет медицинской сестры.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20., но уже нуждается в обновлении. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся, информация об обучающихся, листовки по безопасности. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Питание школьников осуществляется в школьной столовой, обеспеченной всем необходимым оборудованием и расположена на первом этаже здания ОУ, имея в наличии набор оборудования, позволяющее осуществлять организацию питания школьников безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. Количество посадочных мест в обеденном зале, рассчитанном на 48 посадочных места, позволяет обеспечить посадку учащихся в две перемены. Материальная база представляет собой совокупность современного оборудования.

График работы столовой, режим приёма пищи и меню разработаны соответственно требованиям и утверждены и.о.директора. Питание детей сбалансировано, соответствует санитарным нормам и правилам, действующим в РФ.

Питание предусматривает горячие обеды. Всем обучающимся 1–4 классов, обучающимся 5–11 классов, чьи семьи состоят на учете в управлении социальной защиты предоставляются оплачиваемые обеды. Желающие могут получать горячие обеды за счет родительской платы. Разработанный в соответствии с требованиями график работы столовой, график приёма пищи позволяет осуществлять организацию питания школьников и сотрудников в безопасной для здоровья среде. Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню. Отпуск горячего питания обучающимся производится по классам на переменах, по графику питания обучающихся. Организация обслуживания учащихся осуществляется путем предварительного накрытия столов. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белков, жиров и углеводов.

Функционирует медицинский кабинет

Медицинская служба состоит из медицинской сестры, которая решает следующие задачи: контроль за нормами и требованиями школьной гигиены; ранняя диагностика и профилактика заболеваний; диспансеризация учащихся; доврачебная помощь; ведение медицинской статистики. Результаты медицинского осмотра доводятся до сведения родителей, классных руководителей. Все медицинские осмотры осуществляются в плановом порядке, медицинская документация имеется в соответствии с необходимым перечнем

КАЧЕСТВО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в ОУ в 2023 году осуществлялась на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», под которой понимается проведение администрацией ОУ, внешними экспертами наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками ОУ трудовых договоров, законодательных и иных нормативно-правовых актов в области образования:

<i>Показатели</i>	<i>Методы оценки</i>	<i>Значения</i>
Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1–11 классы	В соответствии с ФОП	Реализуется
Реализация единого календарно-тематического планирования	В соответствии с ФОП	Реализуется
Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности	В соответствии с ФОП	10 часов
Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования	Наличие утверждённого положения	Реализуется
Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	Наличие утверждённого положения, рекомендаций	Реализуется
Использование единой линейки учебников	В соответствии с ФПУ	Реализуется
Реализация методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС	В соответствии с рекомендациями Минпросвещения	Обеспеченность по всем предметам
Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ	Чек – лист по организации сетевого взаимодействия	Реализуется
Реализация методических рекомендаций по функционированию школьного библиотечного информационного центра	Концепции развития ШИБЦ	Реализуется
Реализация локальных нормативных актов по организации образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	Наличие утверждённых положений	Наличие
Реализация специальных образовательных программ образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	В соответствии с ФОП	Наличие
Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	Наличие публикаций	Регулярно обновляемые
Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	В соответствии с ФПУ	Обеспечение только учебниками

Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ	В соответствии с проектом «Современная школа», СанПиН	Наличие Интернета, ИКТ
Реализация рабочей программы воспитания	В соответствии с ФОП	Реализуется
Реализация календарного плана воспитательной работы	В соответствии с ФОП	Реализуется
Реализация программы работы с родителями	Наличие программы	Реализуется
Наличие комплекта государственной символики	Флаг, герб, аудиозапись гимна	Наличие
Разработанность положения об организации внутришкольного пространства	В соответствии с Письмом Минпросвещения	Наличие
Наличие бренда школы	Методические рекомендации по разработке бренда	Наличие
Наличие гимна школы		Отсутствие
Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах	В соответствии с методическими рекомендациями	Наличие
Функционирование медицентра	Школьное ТВ, школьное радио, школьная газета	Отсутствие
Реализация проекта «Орлята России»	Организованная деятельность	Реализуется за счет внеурочной деятельности
Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений	«Юнармия»	Наличие
Наличие Совета обучающихся	В соответствии с утверждённым положением	Наличие
Наличие Штаба воспитательной работы	В соответствии с утверждённым положением	Наличие

Наличие Совета родителей	В соответствии с утверждённым положением	Наличие
Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими ОО	В соответствии со штатным расписанием	Наличие
Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях		Участие на уровне не ниже муниципального
Наличие объединений	Школьные театр, музей, музыкальный коллектив	Наличие
Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования	В соответствии с Методическими рекомендациями Минпросвещения	Частично
Реализация календарного плана профориентационной работы	Утверждённый календарный план	Наличие
Включение в полномочия заместителя директора работы по профориентации		Имеется
Реализация программы работы с родителями	Утверждённая программа	Реализуется
Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru «Билет в будущее»		Отсутствует
Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей		Отсутствие
Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего»	На базе «Россия – моя история» проекта «Билет в будущее»	Отсутствует
Участие обучающихся в фестивале профессий	В рамках проекта «Билет в будущее»	Наличие
Участие обучающихся в профориентационной смене		Отсутствие
Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства		Отсутствие

Участие обучающихся в профильных техноотрядах		Отсутствие
Внедрение системы профильных элективных курсов		Наличие
Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания		Реализация
Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	За учебный год	Более 4 мероприятий
Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба	По видам спорта	4 вида
Доступность спортивной инфраструктуры	В соответствии с требованиями Минпросвещения	Частично
Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	За учебный год	Муниципальный этап
Реализация положения о развитии системы наставничества		Наличие положения
Реализация локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений		Наличие
Наличие педагога-психолога		Отсутствует
Организация сопровождения обучающихся	В соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб	Частично
Проведение СПТ обучающихся по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Согласно методическим рекомендациям Минпросвещения	Проведение
Наличие в организации социального педагога		Отсутствует

Реализация антибуллинговой программы	Согласно методическим рекомендациям Минпросвещения	Наличие
Наличие уголка психологической разгрузки	Согласно методическим рекомендациям Минпросвещения	Отсутствует
Подключение к высокоскоростному интернету		Подключение
Реализация государственно-общественного управления	Функционирование на основе утверждённых положений управляющих общественных органов	Управляющий совет, совет родителей, совет школьников

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (37,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (55%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	2 (3,1%)
– регионального уровня		2 (3,1%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (30,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
– с высшим образованием		0

– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек(процент)	11 (85%)
– с высшей		5(38,5%)
– первой		2 (15.4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		1 (7,7%)
– больше 30 лет		6(35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		1 (7,7%)
– от 55 лет		1 (7,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (92%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	60,1
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,2

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Исходя из цели самообследования рабочей группой осуществлён отбор содержания материалов для включения в отчёт исходя из основной цели ОУ - подготовка разносторонне развитой личности, ориентирующейся в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей и потребностях современной жизни, способной к адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и продолжению образования.

По итогам самообследования выявлены позитивные и негативные тенденции в объектах оценивания ОУ, резервы её развития, определены причины возникновения отклонений состояния образовательной деятельности ОУ от параметров, формируемых с учётом требований действующего законодательства РФ в сфере образования, в связи с чем внесены корректировки в управленческий функционал администрации ОУ, способствующие:

- обеспечению выполнения требований нормативно-правовых актов, регламентирующих повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- созданию условий для последовательного роста рейтинга и престижности ОУ;
- своевременному выявлению и устранению проблем и недостатков организации учебно-воспитательной деятельности ОУ.

Анализ качества образования и образовательной деятельности ОУ по итогам 2023 года позволяют выявить факторы риска низких результатов образовательной деятельности, а также оценить степень взаимосвязи образовательных результатов с отдельными характеристиками учебной деятельности:

1. На недостаточном уровне находятся значения показателей, касающихся оборудования помещений ОУ и прилегающей к ней территории.

2. Причиной учебной неуспешности части обучающихся ОУ являются слабая сформированность метапредметных умений и существенные пробелы в базовой предметной подготовке, что связано со слабой сформированностью читательских навыков, навыков работы с информацией, элементарных математических представлений и навыков самоорганизации, самокоррекции.

Выявленные проблемы предполагают их комплексное решение. В том числе:

- использование эффективных практик образовательной деятельности;
- обеспечение полной доступности здания и территории ОУ инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;
- сопровождение обучающихся в преодолении учебных трудностей, повышение их учебной мотивации.

Ожидаемые результаты реализации комплекса мероприятий – повышение качества и доступности образовательной среды ОУ для всех категорий участников образовательных отношений в соответствии с запросами социума. Поэтому основными направлениями развития ОУ в 2024 году взяты решение выявленных проблем и дальнейшая реализация направлений Программы развития ОУ:

1. Соответствие ОУ модели инновационного образовательного учреждения.
2. Сопровождение персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающего качественный методический уровень.
3. Формирование образовательной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательной деятельности, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, электронного документооборота.
4. Развитие сетевого взаимодействия для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
5. Реализация образовательных возможностей учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.

