**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА**

**Форма наставничества: «Ученик – ученик»**

Ролевая модель: «Успевающий ученик – неуспевающий ученик».

Ф. И. О., класс/группа наставляемого: Косяченко Максим, 7 класс.

Ф. И. О. класс/группа наставника: Усманова Дария  9 класс.

Срок осуществления плана: с «14» ноября 2023 года по «24» мая 2024 года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Проект, задание** | **Срок** | **Планируемый результат** | **Фактический результат** |
| **1. Анализ трудностей и способы их преодоления** | | | | |
| 1.1 | Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития | До 10.12.2023 | Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития, для подготовки к олимпиадам по литературе |  |
| 1.2 | Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития | До 20.12.2023 | Сформулирован перечень тем консультаций с наставником |  |
| 1.3 | Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2 | До 01.01.2024 | Разработаны меры по преодолению затруднений |  |
| **Раздел 2. Направления развития ученика** | | | | |
| 2.1 | Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлению, которое вызывает затруднения | До 30.12.2023 | Определен перечень литературы, интернет-сайтов для изучения, изучены книги, сайты |  |
| 2.2 | Записаться в кружок, спортивную секцию, клуб по интересам и др. с учетом выбранного направления развития | До 25.12.2023 | Стал участником спортивной секции, кружка, клуба по интересам, волонтером и др. |  |
| 2.3 | Перенять успешный опыт наставника по подготовке домашнего задания (написания доклада, выполнения упражнений, заучивания стихотворений и т. д.)/ подготовки к контрольным работам/самостоятельных тренировок/разработки проекта и пр. | До 25.12.2023 | Сформировано понимание на основе изучения опыта наставника, как успешно подготовить домашнее задание (написать доклад, выполнить упражнения, заучить стихотворения и т. д.) |  |
| 2.4 | Сформировать правила поведения на уроке (как вести конспект, запоминать информацию, выступать с докладом и пр.); тренировке, правила поведения для общественной, проектной деятельности и др. для повышения результативности | До 25.12.2023 | Сформировано понимание, как повысить результативность (успеваемость) на уроке, тренировке, при проведении общественного мероприятия и др. |  |
| 2.5 | Освоить эффективные подходы к планированию учебной, спортивной, тренировочной, проектной, общественной и др. деятельности | До 25.12.2023 | Освоены навыки планирования учебной, спортивной, тренировочной, проектной, общественной и др. деятельности, определены приоритеты |  |
| 2.6 | Познакомиться с успешным опытом наставника в учебной деятельности, тренировочном процессе, подготовке и проведении публичных выступлений, подготовке проектов, участии в олимпиадах и конкурсах и др. | До 07.01.2024 | Изучен успешный опыт наставника по выбранному направлению развития, определено, что из изученного опыта можно применить на практике для повышения результативности учебной, спортивной, общественной деятельности |  |
| 2.7 | Изучить основы финансовой грамотности, совместно с наставником организовать и провести внеклассное мероприятие, посвященное повышению финансовой грамотности | До 15.03.2024 | Проведен квест по формированию финансовой грамотности на тему «Путешествие в страну финансов» |  |
| 2.8 | Совместно с наставником принять участие в городском Финансовом фестивале, муниципальном конкурсе, посвященном формированию финансовой грамотности «Секреты денежки» | До 15.03.2024 | Принято участие в Финансовом фестивале, получен статус лауреата.  Принято участие в муниципальном конкурсе, посвященном формированию финансовой грамотности «Секреты денежки», 2-е место |  |
| 2.9 | Сформировать понимание эффективного поведения при возникновении конфликтных ситуаций в школе, познакомиться со способами их профилактики и урегулирования | До 20.05.2023 | Определены действенные методы поведения и профилактики в конфликтных ситуациях в классе | Результат достигнут в полной мере |

|  |  |
| --- | --- |
| Подпись наставника Усманова Д.  «14» ноября 2023 года | Подпись наставляемого Косяченко М.  «14» ноября 2023 года |